

عنوان درس	مفهوم هنر
هدف کلی	آموزش مفهوم هنر
اهداف جزئی	عبارت هنری را بخواند هنر مربوط به شکل را بنویسد مفهوم هنر را بیان کند شکل مربوط به هنر را نشان دهد
اهداف رفتاری	دانش آموز در کلاس درس و با استفاده از مهره های گرد در اختیار دارد مفهوم ۲. پنج تا هم سود را نشان دهد دانش آموز بدون استفاده از کتاب یا تصاویری که روی کتد کلاس کشیده شده است هنر ۲ هفت تا هم سود را بنویسد دانش آموز می تواند هنر را از حفظ و با تمرکز بیان کند

تعیین حیطه ها	روانی حرکتی	نگرشی	شناختی
این م فعالیت های هنر - ای م ما هر آن فعالیت ها را تقریباً کلاس (انفرادی - گروهی)	والس بطور مفهوم شکل دهد - با علامه به میانی شکل شده نویسنده مشکلات به علامه نمیدانند	دانش و فهم کاربرد درک	ارزشیابی ترکیب تجزیه کاربرد درک و فهم کاربرد درک

اهداف مبتنی بر برنامه درسی ملی	عناصر عروضه	ارتباط با خدا	ارتباط با خود	ارتباط با خلفت	ارتباط با خلق
تفکر و تعقل	شروع کار با آموختن خدا	تفکر در راه دین	تفکر در راه دین	تفکر در راه دین	استفاده از مهره های گرد
ایمان و باور	ایمان به خداوند	ایمان به خداوند	ایمان به خداوند	ایمان به خداوند	ایمان به خداوند
علم	توانایی حفظ کردن و درک	توانایی حفظ کردن و درک	توانایی حفظ کردن و درک	توانایی حفظ کردن و درک	توانایی حفظ کردن و درک
عمل	حافظت از جابجایی	حافظت از جابجایی	حافظت از جابجایی	حافظت از جابجایی	حافظت از جابجایی
اخلاق و آداب	شکرگزاری از خداوند	شکرگزاری از خداوند	شکرگزاری از خداوند	شکرگزاری از خداوند	شکرگزاری از خداوند

انالیز درس بر اساس ساحت های شش گانه	ساحت		محتوا و اهداف
	۱	ساحت اعتقادی، عبادی، اخلاقی	شروع درس با آمو یاد خدا و اشاره به ۱۵ مورد هنر به این نام حساب دهی و حساب و کتاب اصلاحی و غیره
	۲	اجتماعی و سیاسی	یادگیری هنر به جهت این نام حساب در جامعه به صورت صحیح
	۳	تربیت و زیست بدنی	این نام فعالیت های فردی و گروهی و ورزشی و ورزش مربوط به هنرهای مختلف
	۴	زیبایی شناختی و هنری	تلفیق هنر و ریاضی و ساختن با الگوهای اعداد و پاسخ های هنر ها
	۵	اقتصادی و حرفه ای	کسب توانایی حساب کردن و محاسبه صحیح
	۶	علمی و فن اورانه	بهره گیری از کتاب درسی - دست ورزی - ویدیو آموزشی بازی های نرم افزاری مربوط به درس

روش تدریس انتخابی معلم		انواع روش تدریس: خلاصه، پژوهش، گرانده، خودیادگیری، اکتشافی، سخنرانی، نمایشی، پرسش و پاسخ، بحث نمایشی، حل مسئله، بحث گروهی، کلاس معکوس، الگوی از پیش سازمان گیرنده
اقدامات فعالیت مربی	اقدامات فعالیت متربی	
توضیح بچه ها را به موضوع عملی کنیم این شعر از یک درخت بهار قبل آماده کردیم را روی تابلو قرار می دهیم روی آن سه دسته لیبل می دهیم شماره اند سهین از یک هالیم روی این درخت نخود لیبل می دهیم سهین باین هالیم سهین دوست ازیم را روی تابلو قرار می دهیم روی این درخت سهین لیبل می دهیم سهین آن دو باره سوال می پرسیم (۲) استفاده از شعرها (۳) مدلسازی با شعر خلاصه ر هفتی (۴) از شایان لیبل می دهیم با آن ها را	پاسخ به سوالات مربوط به نقاشی (لیبل ترها) پاسخ به سوالات مربوط به نقاشی و شعرها و دست کاری اگر آنها و تعداد اعضای هر دسته این نام را در دفتر و مدلسازی با شعرها و دست کاری عبارت های مختلف هنر سیریت دیدن سهین و پاسخ و همکاری با معلم در درس پاسخ به سوالات همین تدریس معلم این نام را لیبل خواسته شده	

