

عنوان درس	سیره ص ۱۱۱ (۱)
هدف کلی	دانش آموزان با مفهوم نیرو و انواع آن آشنا شوند و درک کنند که نیرو در زندگی روزمره ما نقش مهمی دارد.
اهداف جزئی	دانش آموزان بتوانند نیرو را تعریف کنند / ~ انواع مختلف نیرو (ماده، نیروی کشش، فشار، اصطکاک) را نام ببرند. ~ بتوانند با استفاده از ابزار ساده، اثر نیرو را بر اجسام مشاهده کنند. ~ بتوانند با هم لباسی های خود در آبی که مخالفی های نیروی هم می آید کنند.
اهداف رفتاری	سپ از پایان درس، دانش آموزان قادر خواهند بود: ~ با استفاده از ابزار مناسب، مفهوم نیرو را توضیح دهند. ~ مثالهایی از نیرو در زندگی روزمره ارائه دهند. ~ ابزار ساده ای برای نشان دادن اثر نیرو طراحی کنند. ~ در فعالیت های گروهی به طور فعال شرکت کنند.

تعیین حیطه ها	روانی حرکتی	نگرشی	شناختی
این آزمون شامل مفهوم نیرو و انواع آن برای نشان دادن مفهوم نیرو	درک اهمیت نیرو در زندگی روزمره	دانش درک و فهم	کاربرد تجزیه ترکیب ارزشیابی
		تجزیه نیرو و انواع آن و اثر آن بر اجسام	ارزشیابی ای که با تلف و ساخت روزانه (نیروی)

اهداف مبتنی بر برنامه درس ملی	عناصر عزیزه	ارتباط با خدا	ارتباط با خود	ارتباط با خلفت	ارتباط با خلق
تفکر و تعقل	تفکر و تعقل	تفکر و تعقل	تفکر و تعقل	تفکر و تعقل	تفکر و تعقل
ایمان و باور	ایمان و باور	ایمان و باور	ایمان و باور	ایمان و باور	ایمان و باور
علم	علم	علم	علم	علم	علم
عمل	عمل	عمل	عمل	عمل	عمل
اخلاق و آداب	اخلاق و آداب	اخلاق و آداب	اخلاق و آداب	اخلاق و آداب	اخلاق و آداب

انالیز درس بر اساس ساحت های شش گانه	ساحت		محتوا و اهداف
	۱	ساحت اعتقادی، عبادی، اخلاقی	سلنزاری بابت توانایی سرودن و حرکت در آوردن احسان
	۲	اجتماعی و سیاسی	درک این مفهوم که هر چه بیشتر دوست داشته باشیم احسان را خداوند عطا می کند (اهیت لعل دستان)
	۳	تربیت و زیست بدنی	انجام آرماسیهای مختلف از جمله لکتاب کشی
	۴	زیبایی شناختی و هنری	ساحت یما سین با لوازم دور ریختنی و ارائه روزنامه دیواری
	۵	اقتصادی و حرفه ای	استفاده از توان و نیروی بدنی برای حرکت به جلو استفاده دانشی از خود رو
	۶	علمی و فن اورانه	استفاده از کتاب، نکته، اسلاید ها، ویدئو درسی و جهت یادگیری حافظیم

روش تدریس انتخابی معلم		بعضی - پرسش و پاسخ - فعالیت گروهی - بازی فر...
انواع روش تدریس: خلاق، پژوهش گرانه، خود یاد گیری، اکتشافی، سخنرانی، نمایشی، پرسش و پاسخ، نمایش، حل مسئله، بحث گروهی، کلاس معکوس، الگوی از پیش سازمان گیرنده	اقدامات فعالیت مربی	اقدامات فعالیت متربی
	ایجاد زمینه و بایر پرسش سوالی مانند چه چیزی باعث می شود احسان حرکت کند یا تغییر شکل دهد؟ دانش آموزان را به فکر کردن در مورد نیرو و اجسام در بر می آید. با این آرماس ساده مانند با کردن با رنگ و ها کردن آن، یک راه می اندازیم و می بینیم. با استفاده از تصاویر و فیلم های آموزشی مفهوم نیرو و انواع آن را به صورت ساده و قابل فهم توضیح می دهیم. انجام بازی طناب کشی و تقسیم دانش آموزان به گروه های کوچک و رعایت با استفاده از کتاب پرسش و پاسخ	پاسخ دادن دانش آموزان به سوالات طرح شده و نشان دادن میزان دانش خود از موضوع تدریس انجام آرماس با کردن با رنگ و ها کردن آن توسط دانش آموزان در گروه های خود توجه به تصاویر و فیلم ها و پاسخ به سوالات طرح شده توسط معلم انجام بازی لکتاب کشی و یادگیری جهت و عقیدت در مفهوم نیرو در مطالعه ای از نیرو و در جاهای مختلف به روش های مختلف صل احادی نفایس، ساختن بار دستان، نقاشی و ...

