

عنوان درس	بازیافت
هدف کلی	۱- شناسایی دانش آموزان با تغییرات مواد تغییر پذیر و تغییر سببایی ۲- علاقه مندی به مطالعه تغییرات مواد در محیط ۳- یادگیری و کاربرد تغییرات مواد و مقایسه آنها
اهداف جزئی	دانش آموز بتواند زیاده را تعریف کند (دانش) ~ ~ بتواند انواع زیاده را مشخص دهد (درک و فهم) ~ ~ باید بتواند هدف از بازیافت را مشخص کند (تجزیه و تحلیل)
اهداف رفتاری	دانش آموز باید نسبت به ساعتی که به صرفه داری برای جمع آوری زیاده تعیین کرده، توجه کند. (دریافت) دانش آموز باید نسبت به جمع آوری زیاده ها و انشغال نشان دهد و آنها را جمع آوری کند (درک و دانش) دانش آموز باید نسبت به بازیافت و حفظ منابع ارزشمندی حاصل شود (ارزش گذاری)

روانی حرکتی	نگرشی	شناختی
ای آفراس تغییر زیاده ها نوسان روی کلمه	یادگیری ارزش براهیت حفظ تغییرات و استقامت جمع آوری آنها	دانش درک کاربرد تجزیه ترکیب ارزشیابی
	دانش آموز باید نسبت به ساعتی که به صرفه داری برای جمع آوری زیاده تعیین کرده، توجه کند. (دریافت) دانش آموز باید نسبت به جمع آوری زیاده ها و انشغال نشان دهد و آنها را جمع آوری کند (درک و دانش) دانش آموز باید نسبت به بازیافت و حفظ منابع ارزشمندی حاصل شود (ارزش گذاری)	دانش آموز باید نسبت به ساعتی که به صرفه داری برای جمع آوری زیاده تعیین کرده، توجه کند. (دریافت) دانش آموز باید نسبت به جمع آوری زیاده ها و انشغال نشان دهد و آنها را جمع آوری کند (درک و دانش) دانش آموز باید نسبت به بازیافت و حفظ منابع ارزشمندی حاصل شود (ارزش گذاری)

عناصر	ارتباط با خدا	ارتباط با خود	ارتباط با خلقت	ارتباط با خلق
تفکر و تعقل	مسئولیت همت از تعمق های الهی	هویت زنده محیط زیاده	حقوق منابع طبیعی واستفاده درسیات آنها	بالیره نده دانش حقوق
ایمان و باور	همیشه حولی در نعمت باغب حشودری خود لور می شود	استفاده درست از منابع ما را استفاده	را در از منابعی که در دست داریم که استفاده	باید محیط برای زندگی انسان حفظ
علم	رعایت معارذی به باغب سلامتی می شود و خدا را ارما	بازیافت و جمع آوری منابع را به ی ساهعلی	مادر حفاظت از حوالان نقش دارم	مادر حفظ سلامت منابع درونش دارم
عمل	رعایت معارذی به باغب سلامتی می شود و خدا را ارما	بازیافت و جمع آوری منابع را به ی ساهعلی	مادر حفاظت از حوالان نقش دارم	مادر حفظ سلامت منابع درونش دارم
اخلاق و آداب	حفاظت از نعمت خدا به ملاده است	از زمین بالیره بودن زمین به شش خدا	از زمین و اهدید حفظ کلیت و تقیه رسی	از زمین حفاظت از خدایا نوسان برای سببایی

ساحت		محتوا و اهداف
۱	ساحت اعتقادی ، عبادی، اخلاقی	اساس داشتن امورال با تعقیبات الهی و نحوه استفاده درست از آنها
۲	اجتماعی و سیاسی	آشنایی با نحوه دفع و جمع آوری زیاده ها و حل و فصل با لایحه نگارش سهر و جامعه
۳	تربیت و زیست بدنی	ایجاد فعالیت های ترویجی جهت تفاسیر نمونه های از سهر و جوی و دفع زیاده
۴	زیبایی شناختی و هنری	استفاده از تابلو ، نقاشی ، صدا و تصویر و استفاده در رسانه دیواری
۵	اقتصادی و حرفه ای	اهمیت دادن داشتن امورال به پالیزه ندرتس و جامعه و سهر و جوی در منابع و جمعیت اهمیت حفظ ابع
۶	علمی و فن اورانه	تفہیم مولف و ندرتس با استفاده از کتاب (درس) ، پاورپوینت ، بازی کامپیوتری و انیمیشن

انالیز
درس
بر
اساس
ساحت
های
شش
گانه

روش تدریس انتخابی معلم		حل مسئله - (شامل تفاسیر و استفاده از سهر و جوی و پاورپوینت و انیمیشن)
اقدامات فعالیت مربی	اقدامات فعالیت متربی	
۱. حین تدریس به تدریس با سهر و جوی ۲. شروع درس با آیه خدا - سلام و احوال پرسشی و برقراری رابطه عاطفی با دانش آموزان - حضور غیاب ۳. ایجاد جوهر از دانش آموزان را به پای نکته فرا می خوانم تا زیاده های نه وجود دارد بر اساس ترو خوش و باشد ۴. حیدر الله ۵. به جود آوردن سوال های در ذهن دانش آموزان را به راه های هالی حیدر الله به جواب ۶. در حین تدریس سوال های از دانش آموزان پرسیده می شود جهت اطمینان از فهم	دانش آموزان با دقت به توضیحات معلم گوش فرا می دهند. در تدریس درس همکاری کرده و موارد را روی تخته می نویسند رقم و سورت را در کلاس رعایت می کنند. به سوالات معلم پاسخ مناسب دهند. با بلند صدی و با فکر کرده و به نتیجه می برسند.	انواع روش تدریس: خلاصه، پرسش، خودیادگیری، اکتشافی، سخنرانی، نمایشی، پرسش و پاسخ، تعقیبات، حل مسئله، بحث گروهی، کلاس معکوس، الگوی از پیش سازمان گیرنده

اهداف	نوع فعالیت	رونویسی	آماده سازی	بسطی و امتدادی	خلاقیتی
طرح سوالی هدف ایم از ارزیابی مشخص			هدف های حداد نا آیدید همیشه جوتی ؟ استفاده		
آماده سازی با ایجاد انگیزه			نشان دادن تصاویر مدرسه به زبان ها و نوشتن و ارائه یک بازی نامیده		
حل خواندن دانش آموزان پای تخته				نویسن زبان های نو خست و جدول آنجا	
نویسن جدول حداد سازی زبان های نو دانش آموزان		نویسن جدول حداد سازی هدف نویسن یادگیری		✓	
تولید حقایق و تصاویر در درس وسط معلم			استفاده از تصاویر اسلاید ها و ویدئوها		
ارائه چند سوال توسط معلم هدف جمع بندی و نتیجه گیری		نویسن سوال در سطح دانش آموزان و پاسخ دادن آنها	باز یافت حسب انواع روش های تعلیم زبان هدف از جمع و زبان ها	پاسخ دادن به سوال با استفاده از اسلاید تقاسمی	

فعالیت های ترمیمی و اصلاحی

اهداف	ابزار سنجش
هدف نویسن زبان نوی تخته و همکار دانش آموزان	مادرین - تخته پال کن - وایت برد
ایجاد خلاقیت و تنوع در درس	تصاویر و اسلاید ها
استداحت به صورت درسی وسط تدریس	بخش ویدئو مربوط به درس و انیمیشن
طرح سوال و ارزیابی در سطح دانش آموزان	تخته سفید - سوالات
یادگیری حداد سازی با یادگیری نو در درس با نویسن های مربوط به علامت کیم	بازی نامیده
تحقیق یا یادگیری	کار دستی سوال مقولای برای زبان های خست و

نوع ابزار ارزیابی و سنجش