

به نام خداوند هستی بخش مهربان طرح درس روزانه علوم

تاریخ: ۸/۹/۱۴۰۳

مدت تدریس: ۴۵

نام آموزگار: حدیث مرادی پور

نام آموزگار: شهید جهان آنا

تعداد دانش آموزان: ۴۰ نفر

نام درس: علوم

موضوع درس: آب‌های بارش

پایه: سوم ابتدایی

مستفادان کلی

★ فعالیت‌های قبل از تدریس ★

اهداف کلی: آشنایی دانش آموزان با چرخه‌ی آب، آشنایی دانش آموزان با مقدار آب شور و شیرین زمین
آشنایی دانش آموزان با راه‌های صرفه‌جویی در آب

هدف‌های رفتاری آموزشی

وسایل آموزشی	روش تدریس	عرصه‌ها				انتظارات از دانش آموزان در این درس	عناصر	اهداف جزئی	رئوس مطالب
		خدا	خلقت	خود	دیگران				
کتاب درسی، فیلم، عکس، پرده کتور، لب تاپ، وایت برد	تلفیق: پرسش و پاسخ (مشارکتی) (انجام فعالیت) انشای نقش	*	*	*	*	دانش آموز بداند آب‌های روی کره‌ی زمین بیشتر از خشکی‌های آن است. دانش آموز بداند منابع آب قابل شرب روی زمین محدود اند.	علم	۱- آشنایی با مراحل چرخه‌ی آب ۲- آشنایی با علت چرای بخار آب ۳- آشنایی با سرد شدن هوا در آسمان	چرخه‌ی آب
ماژیک، صورتک قطره، آب، کره‌ی زمین، لیوان آب، سطل آب		*	*	*	*	دانش آموز باید بتواند خشکی‌ها و آب‌های روی کره‌ی زمین را بدرستی نشان دهد. دانش آموز باید عملاً در مصرف آب صرفه‌جویی کند	عمل	۴- آشنایی با منابع آب قابل آشنایی روی زمین	
		*	*	*	*	دانش آموز راه‌های صرفه‌جویی در مصرف آب را به اطرافیان یاد آورشود	اخلاق		
		*	*	*	*	دانش آموز خدا را بخاطر آفرینی آب که یی از با ارزش‌ترین نعمت‌های خدا است شاکر باشد			

زمان	فعالیت دانش آموزان	فعالیت آموزگار	نوع
۶	آماده شدن دانش آموزان جهت تدریس همچون آماده کردن کتاب و قلم و خوردن لقمه	سلام و احوال پرسی ، حضور و غیاب ، بررسی وضعیت کلاس ، بررسی حالات روحی و جسمی دانش آموزان ، بیان روز و تاریخ و دیدن تکالیف و ...	فعالیت های مقدماتی
۳	پاسخ گویی دانش آموزان به پرسش های معلم و بیان نظر ایشان در مورد موضوع	پرسیدن چند سؤال از دانش آموزان از درس جلسه ی قبل	سنخشی آغازین
	جلب توجه دانش آموزان	وارد شدن معلم با کمره ی زمین	ایجاد انگیزه
۲۰	دانش آموزان بخوبی گوش می دهند جواب دادن به پرسش های معلم	صورتن قطره ی آب را به صورت می گیرم و داستان زندگی قطره (چرخه ی آب) را برای بچه ها تعریف می کنم ، کشیدن تصویر چرخه ی آب روی تخته ، گذاشتن فیلم برای بچه ها ، استفاده از کمره ی زمین و نشان دادن خشکی ها را آب های سطح آن ، با استفاده از سطل آب و لیوان آب میزان آبهای شور و شیرین سطح زمین را مقایسه می کنم . هر مطلبی را که توضیح می دهم از بچه ها می پرسم . آن سؤال می پرسم . مراحل چرخه ی آب را با ملنگ به تخته می چسبانم و از بچه ها می خواهم تا چینی صحیح آن را بیان کنند	ارائه ی درس جدید و لحاظ کردن ارزشیابی فرآیندی

سرک کردن در فعالیت ها

فعالیت‌های بعد از تدریس

زمان	فعالیت دانش آموزان	فعالیت آموزگار	
۱۰	گوش کردن با دقت سرک در انجام فعالیت‌ها	با نشان دادن عکس به بچه‌ها درس رو مرور و جمع بندی می‌کنم فعالیت‌های صفحه‌ی ۴۹ و ۵۰ کتاب را توضیح می‌دهم و حل می‌کنیم	فعالیت‌های تکمیلی و جمع بندی
۳	جواب دادن به پرسش‌ها	پرسش‌سؤالات درس جدید از بچه‌ها و پس از پاسخ آن‌ها را تصویب می‌کنیم	ارزیابی پایانی
۳	یادداشت کردن تکالیف	کارهایی که با آب در منزل انجام می‌دهند مثل: وضوء مسواک و ... را یادداشت کنند و اگر می‌توانند آن‌ها را باید لیوان آب انجام دهند تیک بزنند در خانه و یا مدرسه به هر کسی که در مصرف آب اسراف می‌کند تذکر بدهند چرخه‌ی آب را درست کنند	تعیین تکلیف