

طرح درس روزانه

دوره و پایه: سوم معلم: فاطمه امراللهی کوپائی موضوع: گیاهان		نام درس: بکارید و ببینید به نام خدا	تعداد دانش آموزان: ۴۰
هدف کلی		نام کتاب (منبع): علوم	مدت جلسه: ۵۵ دقیقه
اهداف جزئی		دانش آموزان به درس بکارید و ببینید تسلط کافی پیدا کنند و اطلاعات در ارتباط با گیاهان پیدا کنند.	
روش تدریس		دانش آموزان متوجه شدند کدام گیاهان دانه ی تک قسمتی و کدام دانه ی دوقسمتی دارند. در ارتباط با تفاوت ساقه ها آگاهی پیدا کنند. انواع برگ ها را نشان دهند. تعداد گلبرگ گیاهان را تشخیص دهند. ارتباط این موارد باهم را متوجه شوند.	
ابزار و وسایل آموزشی		قصه گویی-پرسش و پاسخ-کارگروهی کتاب-تخته-ماژیک-صوت همه-دانه لوبیاوگندم و ذرت و آفتاب گردان-هویج-پیاز-گیاه کاشته شده لوبیا و گندم-نقاشی گیاه ذرت و آفتابگردان و گل بنفشه و برگ بیدی و یاس و سوسن-انواع برگ پهن و سوزنی و باریک-مخروط-برگ ها-ویژگی گیاهان-ساقه چوبی و نازک.	
برقراری ارتباط		زمان ۱ دقیقه	سلام و احوال پرسسی می کنیم و به دانش آموزان می گوئیم که درس ۱۱ قرار است تدریس شود.
ارزشیابی تشخیصی		—	با توجه به اینکه این درس برای رفع اشکال و تسلط کافی قرار است تدریس شود به درس ورود پیدا می کنیم.
آمادگی و ایجاد انگیزه		۵ دقیقه	صوت همه را می گذاریم و به دانش آموزان می گوئیم یک صدایی می آید شما هم می شنوید؟ انگار صدای دعوا و بحث کردن می آید برویم و ببینیم چه اتفاقی افتاده است؟

۲۵ دقیقه	برای شروع قصه (به سمت میز چیده شده می روم و به گیاهان که در حال دعوا هستند می گویم چه شده است چرا دعوا می کنید گیاهان همزمان شروع به حرف زدن می کنند. می گویم ساکت باشید خودم می گویم چه گیاهی صحبت کند. سپس به لوبیا می گویم خودش را برای همه معرفی کند در ارتباط با دانه و ساقه و ریشه و برگ خود توضیح می دهد و موارد مربوط به دانش آموزان را نشان می دهد. سپس به همین شکل گندم، آفتابگردان، ذرت، هویج، کاج، گل برگ بیدی و بنفشه خود را معرفی می کنند. بعد از معرفی چون دعوا بر سر این بوده که هریک خود را بهترین دانسته اند تمام گیاهان ساکت می شوند. به دانش آموزان می گویم حالا که همه خودشان را معرفی کردند به نظرتون دعوای آن ها درست بوده و ادامه می دهد دعوای آن ها بی دلیل بوده همه ی آن ها مفید و سودمند هستند و دلیل نمی شود یکی از دیگری بهتر باشد.) ارزشیابی تکوینی: بعد از داستان برای تثبیت بهتر جدول کتاب را با نشان دادن آن موارد و پاسخگویی دانش آموزان حل می کنیم.	ارائه درس (محتوا)
۵ دقیقه	سپس از دانش آموزان می خواهم کمی فکر کنند و به یک نتیجه گیری برسند: گیاهانی که دانه ی دو قسمتی دارند، برگ پهن، ریشه راست، تعداد گلبرگ ها مضرب ۴ یا ۵ است، گیاهانی که دانه ی یک قسمتی دارند برگ باریک، ریشه افشان، گلبرگ ها مضرب ۳ یا ۶ است.	جمع بندی و نتیجه گیری
۹ دقیقه	دانش آموزان به گروه های ۲ نفره تقسیم می شوند و سپس چند کاغذ کوچک که ویژگی های مختلف دارد به آن ها داده می شود و آن ها باید بگویند این ویژگی کدام گیاه و دانه است.	ارزشیابی پایانی