

به نام خدا

طرح درس روزانه

نام کتاب: مطالعات اجتماعی		عنوان درس: بازیافت
پایه تمهیلی: سوم ابتدایی		جنسیت دانش آموزان: پسر
نام مدرسه: دبستان شهید جهان ارا		نام آموزگار: خانم فاطمه امراللهی کوپائی
تعداد دانش آموزان: ۴۰ نفر		
اهداف کلی		آشنایی دانش آموزان با مفهوم بازیافت و اهمیت آن در زندگی روزمره ایجاد نگرش مثبت در دانش آموزان نسبت به بازیافت و حفظ محیط زیست تقویت حس مسئولیت پذیری در دانش آموزان در قبال محیط زیست
اهداف رفتاری		دانش آموزان بتوانند تعریف بازیافت را بیان کنند . دانش آموزان بتوانند انواع مواد قابل بازیافت را نام ببرند. دانش آموزان بتوانند مراحل بازیافت را به طور ساده توضیح دهند. دانش آموزان بتوانند فواید بازیافت را برای محیط زیست و جامعه بیان کنند. دانش آموزان بتوانند در زندگی روزمره مواد قابل بازیافت را از زباله های دیگر جدا کنند.
روش تدریس		پرسش و پاسخ بحث گروهی نمایش فیلم و تصویر فعالیت عملی (جدا کردن مواد قابل بازیافت) بازی و سرگرمی
ابزار و وسایل آموزشی		کتاب مطالعات اجتماعی پایه سوم ابتدایی تصاویر و پوسترهای مرتبط با بازیافت فیلم کوتاه درمورد بازیافت انواع مواد قابل بازیافت (کاغذ ، پلاستیک ، شیشه ، فلز) سطل های رنگی برای تفکیک زباله برگه های رنگی و ماژیک
چیدمان کلاس		نیم دایره یا گروهی (به منظور مشارکت فعال دانش آموزان)
ارزشیابی آغازین زمان : (۵ دقیقه)		از دانش آموزان در مورد زباله ها و نحوه دور ریختن آنها سوال کنیم. از دانش آموزان بپرسیم که آیا چیزی در مورد بازیافت می دانند یا خیر ؟

آماده سازی و ایجاد انگیزه زمان: (۵ دقیقه)	با نشان دادن تصاویری از محیط زیست و محیط زیست سالم ، توجه دانش آموزان را به موضوع درس جلب کنیم. از دانش آموزان بخواهیم که در مورد تصاویری که میبینند ، صحبت کنند. با طرح سوالاتی مانند (به نظر شما چرا باید زباله ها را بازیافت کنیم ؟ و بازیافت چه فایده ای برای ما دارد ؟) انگیزه دانش آموزان را برای یادگیری بیشتر افزایش دهیم.
---	---

زمان	فعالیت های دانش آموزان	فعالیت های معلم
۳۰ دقیقه	دانش آموزان به سوالات معلم پاسخ میدهند.	مفهوم بازیافت و اهمیت آن را به دانش آموزان توضیح میدهم و فیلم و تصاویر مرتبط با بازیافت را برای آنها نمایش میدهم و سوالاتی در این زمینه از دانش آموزان می پرسیم .
	دانش آموزان در انجام فعالیت های گروهی شرکت میکنند.	دانش آموزان را برای انجام فعالیت های گروهی راهنمایی میکنیم .
	دانش آموزان در بحث های کلاسی شرکت میکنند.	فضای مناسبی برای پرسش و پاسخ و بحث درمورد موضوع درس ایجاد میکنیم .
	دانش آموزان در فعالیت های عملی (جدا کردن مواد قابل بازیافت) شرکت میکنند.	دانش آموزان را به مشارکت فعال در فعالیت ها تشویق میکنیم .
	دانش آموزان ایده های خود را در مورد موضوع درس بیان میکنند و با استفاده از برگه های رنگی و ماژیک ، پوستر هایی در مورد بازیافت تهیه میکنند.	در مورد عملکرد دانش آموزان بازخورد میدهم.
۵ دقیقه	ارزشیابی پایانی :	
	از دانش آموزان بخواهیم که تعریف بازیافت و فواید آن را بیان کنند. از دانش آموزان بپرسیم که چگونه میتوانند در زندگی روزمره به بازیافت کمک کنند. بهترین پوستر و فعالیت های دانش آموزان تشویق شوند. تکلیف : دانش آموزان از خانواده خود در مورد نحوه بازیافت زباله ها در خانه سوال کنید و نتیجه را در کلاس ارائه دهید.	