

طرح درس روزانه درس									
مشخصات	شماره طرح درس:	موضوع درس:	تاریخ اجرا:	مدت اجرا:					
	مجری:	کلاس:	تعداد فراگیران:	مکان: کلاس درس					
الف: قبل از تدریس									
سطح هدف		اهداف و پیامدها							
هدف کلی		جمع و تفریق عددهای مرکب							
اهداف مرحله‌ای		معرفی انواع عدد های مرکب و تبدیل واحدها در قالب محاسبات و حل مساله							
هدف های رفتاری آموزشی	اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش	حیطه و سطح در بلوم	عناصر برنامه درسی ملی تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق						
			عنصر	عرصه ارتباط با					
				خود	خدا	خلق	خلقت		
				تعقل - علم	*				
				مهارتی - دانشی					
	خواندن و نوشتن عددهای مرکب مربوط به زمان و درک رابطه بین آنها	مهارتی - دانشی	تعقل - علم	*					
	انجام دادن جمع و تفریق عددهای مرکب	مهارتی - دانشی	تعقل - علم	*					
	کشف مفهوم ماشین های ورودی و خروجی در عدد های مرکب	مهارتی - دانشی	تعقل - علم	*					
	پیدا کردن الگوهای نوشته شده در عددهای مرکب و تحلیل برای دیگران	مهارتی - دانشی	تعقل - علم	*	*				
	درک عددهای مرکب غیر از زمان و تبدیل واحدها در محاسبات حل مساله	مهارتی	علم	*					
رئوس مطالب		خانواده های واحدهای طولی - سطحی - زمان - جرم و تبدیل واحدها							
مواد و رسانه		انواع ساعت های دیجیتالی - متر -							
ایجاد ارتباط اولیه		سلام و احوالپرسی - حضور و غیاب - گروه بندی - بررسی تکالیف قبلی							
روش ایجاد و تداوم انگیزه		جملاتی که خوانده می شود را چگونه درست کنیم ؟ ۲ ثانیه و ۵۰۰ گرم میوه - قد من ۱ کیلو و ۶۰ گرم است - ۴ ساعت و ۳۰ دقیقه و ۵ گرم درس خواندم							
ارزشیابی آغازین		چند سانتی متر می شود ۱ متر - چند گرم می شود ۱ کیلو - چند ثانیه می شود ۱ دقیقه - ساعت ۲ بعد از ظهر یعنی چه ؟ و							
روش های تدریس		اکتشافی - داستان تبدیل واحدها - بازی شصت عصبانی							
ب: فعالیت های مرحله حین تدریس									
آماده سازی		آقای متر می گوید من از ۱۰۰ تا سانتی متر تشکیل می شوم پس هر چقدر صد سانتی متری دارید مال من است . مثلاً در ۲۰۰ سانتی متر می شود ۲ متر . من از ۱۰۰۰ تا میلی متر تشکیل می شوم پس هر چقدر هزار میلی متری دارید مال من است مثلاً در ۴۰۰۰ میلی متر می شود ۴ تا هزار تایی می شود ۴ متر چند مثال از این قبیل پرسیده می شود .							

ارائه درس جدید	فعالیت های معلم	فعالیت های دانش آموزان
	بررسی پاسخ های دانش آموزان	ارتباط بین پاسخ ها و درس جدید
	محور را به ۲۴ قسمت تقسیم کنید و عبارت های زیر را روی آن نشان دهید . ۱ بعد از ظهر - ۴ صبح - نیمه شب و	درک مفهوم ساعت در بعد از ظهر
	به عقربه ثانیه شمار نگاه کنید ۶۰ شماره بشمارید ۱ دقیقه می شود و ۶۰ دقیقه می شود ۱ ساعت	انجام فعالیت تبدیل واحدها ساعت و دقیقه و ثانیه در اعداد مختلف
	خط کش خود را بررسی کنید هر یک سانتی متر ۱۰ میلی متر است . (تبدیل واحد متر و سانتی متر و متر بررسی می شود)	انجام فعالیت تبدیل واحدها متر و سانتی متر و میلی متر در اعداد مختلف
	رجوع به کتاب و حل تمرینات	پاسخ و رفع اشکال فراگیران
	بازی شصت عصبانی تبدیل هر ۶۰ ثانیه به ۱ دقیقه و تبدیل هر ۶۰ دقیقه به یک ساعت و پرسش از دانش آموزان	شرکت فعالانه در نمایش و پاسخگویی و تثبیت یادگیری در محاسبات جمع و تفریق و تبدیل واحدها
مدت زمان: ۵۰ دقیقه		
فعالیت های خلاقانه دانش آموزان	جمله سازی کنید . ۱ دقیقه = ۶۰ ثانیه : آقای دقیقه ۶۰ برابر آقای ثانیه است ۱ کیلوگرم = ۱۰۰۰ گرم : ۱۰۰۰ گرم نام دیگر کیلوگرم است و	
ج: فعالیت های تکمیلی		
تجزیه و تحلیل	تبدیل واحدها در محاسبات الگویابی با رعایت تبدیل واحدها حل مساله و تحلیل مساله مقایسه اعداد مرکب جمع و تفریق با رعایت تبدیل واحد	زمان: در طول تدریس
	هر ۶۰ ثانیه معادل ۱ دقیقه است و برای تبدیل ۱ دقیقه به ثانیه آن را در ۶۰ ضرب می کنیم . هر ۶۰ دقیقه معادل ۱ ساعت است و برای تبدیل ۱ ساعت به دقیقه آن را در ۶۰ ضرب می کنیم . هر ۳۶۰۰ ثانیه معادل ۱ ساعت است و برای تبدیل ۱ ساعت به ثانیه آن را در ۳۶۰۰ ضرب می کنیم . هر ۱۰۰۰ گرم معادل ۱ کیلوگرم است برای تبدیل ۱ کیلوگرم به گرم آن را در ۱۰۰۰ ضرب می کنیم . هر ۱۰۰ سانتی متر معادل یک متر است برای تبدیل ۱ متر به سانتی متر آن را در ۱۰۰ ضرب می کنیم	زمان:
	تمرینات ارائه شده سوالات کتاب	زمان:
تکلیف		

