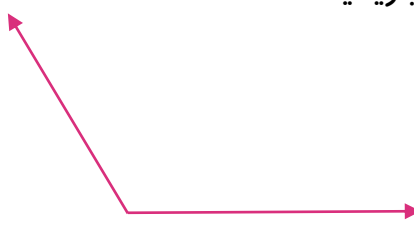
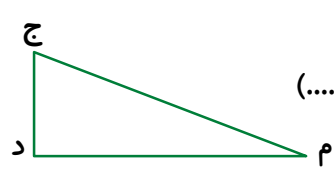
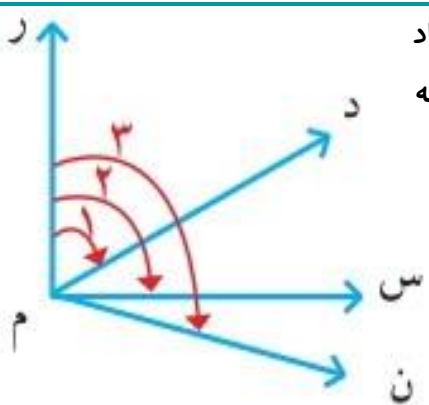
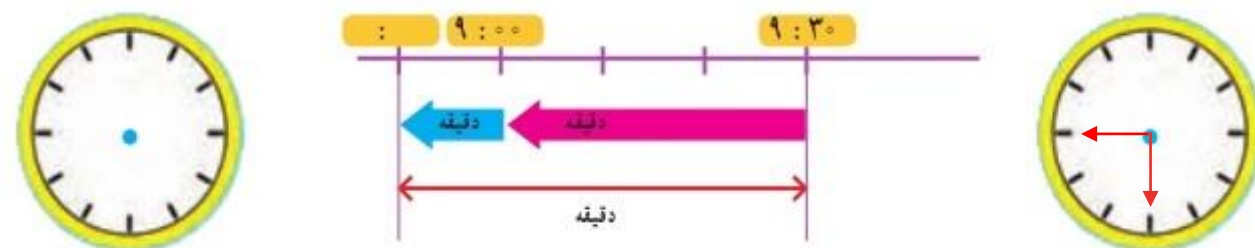
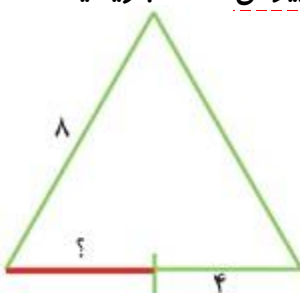


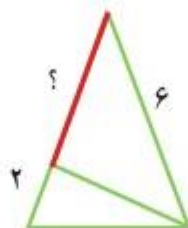
ارزشیابی مستمر فصل (۴) ریاضی پایه چهارم

ردیف	شرح سوالات	بارم
۱	زاویه ی داده شده را ابتدا نام گذرای کنید و سپس به سه صورت خوانده و بنویسید. الف : زاویه ی (.....) ب : زاویه ی (.....) ج : زاویه ی (.....)	
۲	نام سه زاویه ی مثلث زیر را به صورت سه حرفی بنویسید. الف : زاویه ی (.....) ب : زاویه ی (.....) ج : زاویه ی (.....)	
۳	تمام زاویه های شکل داده شده را بنویسید. از قُرمول جهت محاسبه ی تعداد زاویه ها استفاده نکنید. ابتدا از ضلع (ر،م) شروع کنید و سپس مانند نمونه به ترتیب از ضلع (د،م) و (س،م) برای نوشتن نام زاویه ها کمک بگیرید.	
۴	کدام یک از زمان های زیر طولانی تر است؟ دورش خط بکشید. الف : ۱۰ هفته ب : ۱۴۰ روز ج : ۳۳۶ ساعت ✻ ۱۴۰ روز چند هفته است ؟ ✻ ۳۳۶ ساعت چند هفته است ؟	
۵	۴۰ دقیقه قبل از ساعت ۹ : ۳۰ را پیدا کرده نوشته و بر روی ساعت نشان دهید.	

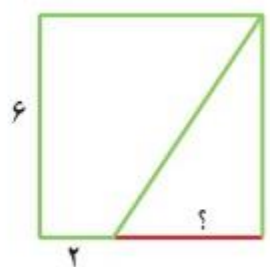
ردیف	شرح سوالات	بارم
۶	یکی از شکل های زیر فقط دوزاویه ی راست دارد. با استفاده از گونیا آن شکل را پیدا کرده و رنگ کنید.	
۷	اندازه واسم هر یک از زاویه های داده شده را بدون استفاده از گونیا و نقاله بنویسید.	
۸	به زاویه ای که بزرگ تر از 90° درجه و کوچکتر از 90° درجه باشد زاویه ی می گویند. به زاویه ای که بزرگ تر از 90° درجه و کوچک تر از 180° درجه باشد زاویه ی می گویند.	
۹	اندازه ی زاویه ی خواسته شده را بدون استفاده از نقاله و با محاسبه کردن به دست آورید.	
۱۰	اندازه ی هریک از زاویه های مثلث مختلف الاضلاع داده شده را با استفاده از نقاله پیدا کرده و بنویسید.	
۱۱	اندازه ی قسمت های خواسته شده در هریک از شکل های هندسی زیر را با توجه به ویژگی آن ها بنویسید.	



مثلث متساوی الاضلاع

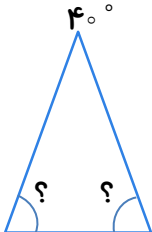
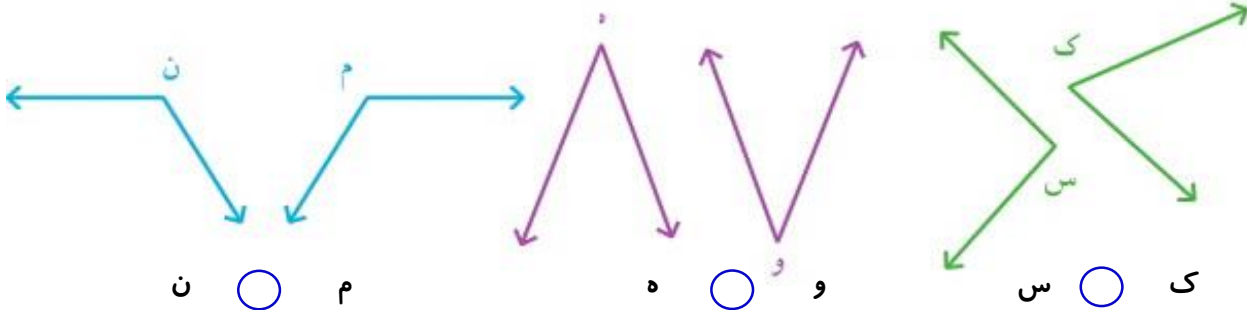


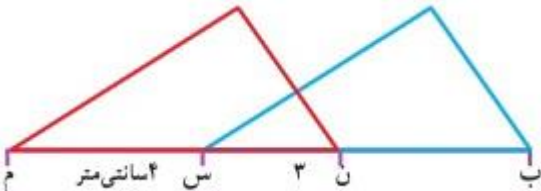
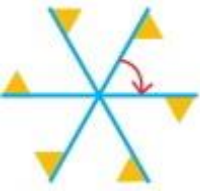
مثلث متساوی الساقین



مربع

ارزشیابی مستمر فصل (۴) ریاضی پایه چهارم

ردیف	شرح سوالات	بارم
۱۲	با استفاده از دو گونیای قائم الزاویه ی معمولی (۹۰° ، ۶۰° ، ۳۰°) وقائم الزاویه ی متساوی الساقین (۹۰° ، ۴۵° ، ۴۵°) ابتدا زاویه های خواسته شده ی زیر را ساخته و شکل آن ها را در این جا رسم کنید.	
	$۹۰^{\circ} - ۶۰^{\circ} = ۳۰^{\circ}$ $۴۵^{\circ} + ۹۰^{\circ} = ۱۳۵^{\circ}$	
۱۳	اندازه ی هریک از زاویه های مثلث متساوی الاضلاع همیشه درجه است.	
۱۴	اندازه ی زاویه های خواسته شده در مثلث متساوی الساقین داده شده در زیر را، بدون استفاده از هر نوع وسیله ی اندازه گیری و تنها از طریق محاسبه به دست آورده و بنویسید. محاسبات نوشته شوند.	
		
۱۵	با استفاده از انتقال زاویه های زیر را مقایسه کنید. ($<$ $=$ $>$)	
		
۱۶	باتوجه به اندازه های داده شده، اندازه ی پاره خط های خواسته شده را به دست آورید.	
	 طول پاره خط (آ،ت) = ۱۰ س م طول پاره خط (ب،پ) = س م  طول پاره خط (آ،پ) = ۱۰ س م طول پاره خط (ب،پ) = س م	

ردیف	شرح سوالات	بارم
۱۷	باثانیه ودقیقه پر کنید. * زمان جلسه ی ریاضی به طور تقریبی ۴۵ است. * زمان لازم برای خواندن سوره ی توحید به طور تقریبی ۱۵ است.	
۱۸	هریک از زمان ها را به صورت تقریبی بنویسید. ✖ ۴ ساعت و ۷ دقیقه به طور تقریبی ساعت است. ✖ ۷ ساعت و ۵۳ دقیقه به طور تقریبی ساعت است.	
۱۹	دانش آموزان کلاس چهارم (۲) در بازدید از محله ی خود ۱ ساعت و ۴۰ دقیقه در پارک و ۱ ساعت و ۱۰ دقیقه در مسجد بودند. آن ها روی هم چند ساعت ودقیقه در این دو مکان بوده اند؟ ساعت و دقیقه یعنی چند دقیقه ؟ (باروش محاسبه)	
۲۰	اگر سه قطعه چوب ۳۰ و ۴۰ و ۷۰ سانتی متری داشته باشیم. چه طول هایی را با آن ها می توانیم بسازیم؟ یک مورد را رسم کنید.....	
۲۱	در شکل داده شده طول پاره خط های (ب، س) و (م، ن) برابر است. اندازه ی پاره خط (ب، ن) چه قدر است؟ (نوشتن روش محاسبه اجباری می باشد). 	
۲۲	در شکل زیر زاویه ها برابرند. بدون استفاده از هر نوع وسیله ی اندازه گیری بنویسید اندازه ی هریک از زاویه ها چند درجه است؟ (با روش محاسبه) 	
۲۳	❖ یک دایره ی کامل درجه است. ❖ مجموع زاویه های داخلی یک مثلث درجه است. ❖ مجموع زاویه های داخلی یک چهار ضلعی است.	

((موفق باشید.))