

ردیف	شرح سوالات	بارم
۱	دور حروف ناخوانادر کلمات دورش خط بکشید. تَوَلَّیْ اَءَمَنُوا عَطَاؤُنَا یُبْدِیْ غَفَوْرًا هُدًی	
۲	هریک از کلمات زیر هنگام وقف چگونه خوانده می شوند، بنویسید. خَبِیرًا ← (خَبِیرًا) صَغِيرَةً ← (صَغِيرَةً) كَفَرُوا ← (كَفَرُوا) یَسِیرٌ ← (یَسِیرٌ)	
۳	معنی فارسی لغات زیر را بنویسید. قَدِیرُ : (توانا) عَلِیمُ : (دانا) رَسُولُ : (پیامبر) عَالَمِینُ : (جهانیان)	
۴	در عبارات قرآنی زیر اتصالات را با علامت فلش انجام دهید. الف : وَعَدَ اللَّهُ الْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ جَنَّاتٍ ب : أَقِمِ الصَّلَاةَ لِذُلُوكِ الشَّمْسِ إِلَى غَسَقِ اللَّیْلِ	
۵	معنای عبارات قرآنی زیر را بنویسید. الف : رَبُّ الْعَالَمِينَ . (پروردگار جهانیان) . ب : یا بُنِیَّ أَقِمِ الصَّلَاةَ . (ای فرزندم به پادار نماز را) . ج : اِنَّ اللَّهَ عَلِیمٌ قَدِیرٌ . (قطعاً خداوند دانای توانا است) . د : وَهُوَ السَّمِیعُ الْبَصِیرُ . (و او شنوای بینا است) .	
۶	معنای پیام قرآنی زیر را بنویسید. رَبَّنَا اغْفِرْ لِي وَلِوَالِدَيَّ وَلِلْمُؤْمِنِينَ يَوْمَ يَقُومُ الْحِسَابُ . (پروردگارا من و پدر و مادرم و مؤمنان را بپامرز در روزی که به حساب مردم رسیدگی می شود) .	

معنای پیام قرآنی زیر را نوشته و مفهوم آن را با بیان یک داستان کوتاه بنویسید.

((وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ))

خدا هر کاری را که می کنید ، می بیند.

پسر بچه ای سیبی را از درخت همسایه کنده بود و پنهانی داخل یک صندوق که درش نیمه باز بود، رفته و می خورد و تفاله اش را زمین می ریخت و هر وقت کسی می خواست بیاید در صندوق را می بست. مادرش دید که تفاله های سیب روی زمین کنار صندوق ریخته است فکر کرد موشی آن ها را خورده است و در صندوق را باز کرد و پسرش را دید و پرسید : ((این جا چه کاری می کنی و چرا سیب را این جا خورده و تفاله اش را زمین می ریزی؟)) پسر جواب داد: ((آخه این را از درخت همسایه چیده ام.)) مادرش گفت : ((پسر من ما نباید اجازه چیزی که مال دیگران است را برداریم، فکر نکن کسی تو را نمی بیند، زیرا هر جایی بروی و پنهان شوی و هر کاری خداوند با علم بی کران خود بر آن آگاه بوده و بر هر کاری توانا است.)) از این پیام قرآنی نتیجه می گیریم که :

((خداوند بینا و بر هر کاری دانا و توانا بوده و شاهد اعمال ما در آشکار و پنهان است.))



ردیف	((انتظارات آموزشی در حوزه ی شناختی طبقه بندی بلوم))	مقیاس
۱	معنای پیام های قرآنی را می داند. (دانش)	
۲	معنای کلمات و عبارات قرآنی می داند. (دانش)	
۳	حروفات ناخوانا ی کلمات قرآنی را درست شناسایی کرده است. (دانش)	
۴	وقف شده ی کلمات قرآنی را صحیح نوشته است. (کاربرد)	
۵	اتصالات بین کلمات قرآنی را درست انجام داده است. (کاربرد)	
۶	مفهوم پیام قرآنی را با نوشتن داستان کوتاه توضیح داده است. (ترکیب)	

باز خورد آموزگار :