

طرح روزانه درس بر اساس برنامه درس ملی

|            |                    |                                        |                       |            |               |
|------------|--------------------|----------------------------------------|-----------------------|------------|---------------|
| مشخصات کلی | طرح درس شماره: 1   | ماده درسی : قرآن، درس چهارم، سوره یوسف | تعداد دانش آموزان: ۳۵ | تاریخ اجرا | مدت تدریس: 90 |
|            | آموزشگاه: جهان آرا | مدرس: نداباقریان                       | پایه: چهارم           | ۱۴۰۲/۷/۱۱  | صفحه 39       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |  |                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|------------------------|
| فعالیت های قبل از تدریس                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |  |                        |
| 1. آیات سوره یوسف 2. آموزش مفاهیم 3. دقت در تلفظ حرف «ح» 4. دقت کردن در علامت جمع و به کار گیری آن 5. انس با قرآن در خانه                                                                                                                                                 |  |  |  |  | رئوس مطالب             |
| الف) در حوزه شناخت: آشنایی بیشتر با داستان حضرت یوسف (ع) – آشنایی با برخی از کلمات تازه در این درس<br>ب) در حوزه باور و گرایش : تشویق بیشتر دانش آموزان به داستان های قرآنی و لذت بردن از آن ها<br>ج) در حوزه عمل و رفتار : بیان اهمیت حرف «ح» در قرآن و درست ادا کردن آن |  |  |  |  | اهداف کلی جلسه         |
| دانش آموزان در این فرایند آموزش باید به اهداف زیر برسند:<br>1. رو خوانی و روان خوانی آیات سوره یوسف<br>2. آموختن علامت جمع<br>3. آموختن ده کلمه جدید قرآنی<br>4. ترجمه و ترکیب ها و عبارات قرآنی<br>5. ترجمه آیاتی از سوره یوسف                                           |  |  |  |  | اهداف جزئی             |
| انتظارات از دانش آموزان در این درس                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |  | حیطه ها و اهداف رفتاری |
| <div> <div>عرصه ها</div> <div>وظایف دانش آموزان در قبال:</div> <div> <div>خدا</div> <div>خلقت طبیعت</div> <div>خود</div> <div>دیگران</div> </div> </div>                                                                                                                  |  |  |  |  |                        |
| درباره حرف هایی که در قرآن آمده خوب گوش کنند و به معنای آیات توجه کنند.                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |  | تعقل                   |
| به کتاب قرآن در زندگی اهمیت بدهند و به آن ایمان داشته باشند و به وعده های راستین پروردگار ایمان و باور قلبی پیدا کنند.                                                                                                                                                    |  |  |  |  | ایمان                  |
| به مهربانی خداوند نسبت به بندگان مومن واقف باشند.<br>به پاداش خداوند نسبت به صابران امید داشته باشند.                                                                                                                                                                     |  |  |  |  | علم                    |
| به انجام تکالیف درسی و انس با قرآن توجه و آگاهی پیدا کنند.                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |  | عمل                    |
| به دستوراتی که خداوند در قرآن فرموده احترام گذاشته و به وعده های خداوند و مهربانی اش فکر کنند و درس محبت و مهربانی را یاد بگیرند.                                                                                                                                         |  |  |  |  | اخلاق                  |
| فعالیت های حین تدریس                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |  |                        |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| فعالیت های یادگیری         | فعالیت دبیر ( ایجاد موقعیت یادگیری)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | فعالیت دانش آموزان (اندیشه ورزی ، دست ورزی، خلاقیت توأم با خودباوری، و خود ارزیابی)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ساماندهی چیدمان کلاس       | نشستن به صورت گروهی و به صورت رو در رو                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| روش های تدریس              | پرسش و پاسخ ، بحث گروهی ، بارش فکری                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| امکانات و رسانه های آموزشی | اصلی : تابلو ، کتاب، مژیک، فایل صوتی<br>کمکی : قرآن بزرگ با ترجمه روان ، کتاب قصص الانبیا                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| قبل از شروع درس            | سلام و احوال پرسى ، حضور و غیاب ، علل غیبت دانش آموزانی که احیاناً در جلسه قبل غایب بودند.                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| پیش بینی رفتار ورودی       | با قرائت درس های گذشته آشنا باشند.<br>با معنی برخی کلمات و ترکیب های قرآنی آشنا باشند.                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ارزشیابی تشخیصی            | آیاتی را که از سوره حضرت یوسف حفظ کرده اند به دلخواه بخوانند و درباره لطف خداوند به حضرت یوسف(ع) صحبت کنند.                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| آماده سازی و ایجاد انگیزه  | بیان ادامه داستان حضرت یوسف و حضرت یعقوب(ع) در کلاس                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ارائه ی درس جدید           | عملی                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| لحاظ کردن ارزشیابی فرآیندی | فعالیت معلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | فعالیت های دانش آموزان                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                            | 1. از دانش آموزان می خواهم آیات درس را در گروه خود به آرامی برای یکدیگر بخوانند<br>2. در حین خواندن اشکالات احتمالی شاگردان را پاسخ می دهم<br>3. فایل صوتی برای قرائت آماده می شود<br>4. در بخش مفاهیم از دانش آموزان می خواهم در گروه های خود فعالیت هایی نظیر ترجمه کلمات و ترکیب ها را بنویسند<br>5. از سرگروه می خواهم معانی کلمات را بخوانند و تکمیل کنند. | 1. آیات درس را به نوبت برای اعضای گروه می خوانند<br>2. به فایل صوتی گوش می دهند<br>3. به نوبت هر کدام یک یا دو آیه برای کل کلاس قرائت می کنند .<br>4. گروه با همکاری اعضای خودشان معانی کلمات و ترکیب ها را کامل می کنند<br>5. از هر گروه یک نفر به نمایندگی پاسخ می دهد و سایرین جواب ها را کنترل و اشکالات احتمالی را برطرف می کنند<br>6. دانش آموزان کلماتی را که حرف «ح» به کار میرود تمرین می کنند . |
|                            | فعالیت های بعد از تدریس                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| خلاصه درس و نتیجه گیری     | خواندن یک الی دو آیه توسط هر دانش آموز و پرسش چند عبارت قرآنی و نوشتن پیام های قرآنی                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ارزشیابی پایانی            | ترکیبات درسی را پاسخ دهد .<br>ترکیب های صفحه 42 را با توجه به الگوی داده شده بنویسد.                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|         |                                                                                                                                                            |                                         |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
|         | قاعده ساده و پرکاربرد جمع مذکر را بیاموزد.                                                                                                                 |                                         |
| 5 دقیقه | صفحات تعیین شده از درس را که از صفحه 244 تا 249 قرآن کریم است بخوانند .<br>از صفحه 248 قرآن سه اسم که با «ون» و «ین» جمع بسته شده است را نوشته و معنا کند. | تعیین و تکلیف و فعالیت های خارج از کلاس |
| 5 دقیقه | پرسش و پاسخ و ارزشیابی درس داده شده<br>حل تمرینات انس با قرآن در خانه صفحه 43                                                                              | تعیین و تکلیف برای جلسه آینده           |

با ذکر یک صلوات قرآنی کلاس پایان می پذیرد.